Hodnocení maturitních profilových zkoušek

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších novel).

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 a 23 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky.
Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

Kritéria hodnocení profilových zkoušek

2026/2027

Obor
64-41-L/51 Podnikání nástavba denní

Povinné profilové zkoušky stanovené ŠVP:
1. Praktická zkouška z ekonomických předmětů
2. Praktická zkouška z ICT
3. Ekonomika podniku (ústní zkouška)

Kromě toho si může maturant vybrat z nabídky jednu nepovinnou zkoušku.

Výkony žáka v jednotlivých profilových zkouškách maturitní zkoušky stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:
1 – výborný,
2 – chvalitebný,
3 – dobrý,
4 – dostatečný,
5 – nedostatečný

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Kritéria stupňů prospěchu u jednotlivých profilových ústních zkoušek

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:
a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
c) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
d) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
e) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,
f) osvojení účinných metod samotného studia.

Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu
stupeň 1 (výborný)
Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

stupeň 2 (chvalitebný)
Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti.

stupeň 3 (dobrý)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Ústní a písemný projev není vždy správný a výstižný.

stupeň 4 (dostatečný)
Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní a písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

stupeň 5 (nedostatečný)
Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Praktická maturitní zkouška z ekonomických předmětů se klasifikuje podle těchto kritérií:

Účetnictví
Sestavení rozvahy a zaúčtování účetních případů:

100- 90%	1
89 - 75%	2
74 - 60%	3
59 - 40%	4
39 - 0 %	5

Ekonomika
Bodové ohodnocení každé otázky podle správnosti výpočtů a postupu výpočtů:

100- 90%	1
89 - 75%	2
74 - 60%	3
59 - 40%	4
39 - 0 %	5

Konečná známka je aritmetickým průměrem dílčí známky z účetnictví a dílčí známky z ekonomiky.
V případě mezního výsledku, je práce posuzována jako celek maturitní komisí.
Výsledná známka podléhá schválení maturitní komise.

Zadání a hodnocení profilové praktické zkoušky z ICT obor 64-41-L/51 Podnikání- nástavba denní

Cíl

Cílem je ověření znalostí a především dovedností z oblasti použití ICT v kancelářské praxi. Žáci v jednotlivých částech:

- zpracují a zformátují text z určených webových stránek v textovém editoru,
- zpracují a zformátují tabulku z údajů z internetu v tabulkovém editoru,
- vytvoří email s přílohou v souladu s pravidly práce s elektronickou poštou a etiketou e-mailové komunikace,
- připraví prezentaci produktů, firmy, zájmového sdružení podle zadaného tématu,
- zpracují dopis (nabídka, poptávka, reklamace…) v souladu s normou pro úpravu písemností.

Hodnocení

Pro objektivní vyhodnocení prací je připravena hodnotící tabulka, ve které je jednoznačně určeno splnění požadavků na obsah, správnost a úplnost práce. Každému kritériu odpovídá určitý počet bodů. Za každou část zkoušky získá žák maximálně 25 bodů. Výsledná známka je součtem těchto bodů podle definovaných hladin počtu bodů odpovídajících známce.

Počet bodů	Známka
100-90	1
89-75	2
74-60	3
59 -45	4
44-0	5

Části zkoušky

1. část: zpracování textu z webových stránek
2. část: zaslání emailu s přílohou (tabulka)
3. část: příprava prezentace pro veřejné předvedení
4. část: zpracování obchodního dopisu

Zkoušející: Ing.K. Zelenková, Ing.K. Havle Mořkovská, Ing. T. Lukavcová, Mgr. D. Mackovčinová, Bc. V. Havlová, Mgr. Ludmila Prchalová

Schváleno předmětovou komisí dne 28.8.2026

Předseda předmětové komise: Ing. Tereza Lukavcová v.r.

Vyvěšeno na stránky školy 11.9.2026

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kubátová Ortová v. r.