STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA a STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
Česká Lípa, příspěvková organizace

datová schránka: gexk8y8
IČ/DIČ: 14451018/CZ14451018

www.skolalipa.cz
sekretariat@skolalipa.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

"Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje pro oblast služeb“
„Centrum odborné přípravy pro zemědělské obory“



www.skolalipa.cz

Předkládá: Mgr. Hana Kubátová Ortová, ředitelka školy

Zpracovali:
Textová část: Mgr. Hana Kubátová Ortová,
Tabulková část: PaedDr. Milan Kubát, Ing. Jana Zátková, Hana Rotová

Schváleno školskou radou: Ing. Monika Habartová, předsedkyně školské rady
V České Lípě 20. října 2022

Osnova:

1. Základní údaje o škole/zařízení.....3
2. Organizace studia (činnosti).....4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....4
4. Údaje o počtu žáků.....7
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....11
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání 12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....16
8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní projekty.....20
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti.....24
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI a výsledcích kontrol.....28
11. Základní údaje o hospodaření školy.....28
Přílohy oficiální.....28
Tabulky.....28
Přílohy ostatní……28

1. Základní údaje o škole/zařízení

Název školy do 31. 8. 2020:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace
Název školy od 1. 9. 2020*/:	**Střední zdravotnická škola a Střední odborná škola, Česká Lípa, příspěvková organizace**
Adresa:	28. října 2707 470 06 Česká Lípa
IČO:	14 451 018
Identifikátor zařízení:	600 010 104
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj IČO: 70 891 509 Adresa: U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1 Organizace je zřízena od 1. 10. 2001
Ředitelka školy:	Mgr. Hana Kubátová Ortová telefon: 481 131 050

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola kapacita	1 464 žáků	IZO: 102 133 786

Školská rada:
Zvolení členové školské rady v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona 561/2004/Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a podle ustanovení čl. 9 Volebního řádu pro volby do školských rad přijatého usnesením Rady Libereckého kraje č. 930/05/RK ze dne 16. 8. 2005

Za SZŠ a SOŠ:	**Jmenovaní členové školské rady:**
Ing. Monika Habartová – předsedkyně ŠR	Václav Židek
Konečný	Mgr. Tomáš Vlček
Nikola Rudová	
Marie Pecharová	

Zřizovací listina:	Text ZL byl přijat usnesením č. 32/20/11/ZK Zastupitelstva Libereckého kraje dne 28. 1. 2020, s účinností ode dne 1. 9. 2020.

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. 28. října 2707, 470 06 Česká Lípa
2. Svojsíkova stezka 2945, 470 01 Česká Lípa
3. Lužická 588, 470 01 Česká Lípa

Pozn.: V budově bývalé SOŠ Palackého nám./Mariánská ul./ výuka již neprobíhá.

2. Organizace studia (činnosti)

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022

		Obor	Kód	Počet žáků
1.	3 leté (H)	Ošetřovatel *)	5341H01	16
2.	4 leté	Hotelnictví	6542M01	34
3.	4 leté	Ekologie a životní prostředí	1601M01	39
4.	3 leté (H)	Cukrář	2954H01	57
5.	3 leté (H)	Pekař	2953H01	23
6.	3 leté (H)	Instalatér	3652H01	37
7.	3 leté (H)	Zemědělec-farmář	4151H01	57
8.	3 leté (H)	Elektrikář a elektrikář-silnoproud	2651H01	72
9.	3 leté (H)	Kuchař-číšník	6551H01	119
10.	3 leté (H)	Truhlář	3356H01	37
11.	3 leté (H)	Strojní mechanik	2351H01	69
12.	3 leté (H)	Obráběč kovů	2356H01	33
13.	3 leté (H)	Mechanik opravář silnič. motor. vozidel	2368H01	78
14.	3 leté (H)	Kadeřník	6951H01	83
15.	2 leté (E)	Práce ve stravování	655100	43
16.	2 leté (E)	Lesnické práce	41560	19
17.	4 leté	Praktická sestra *)	5341M03	28
18.	NS	Denní nást.- podnikání	6441L51	63
		Celkem:		**907**

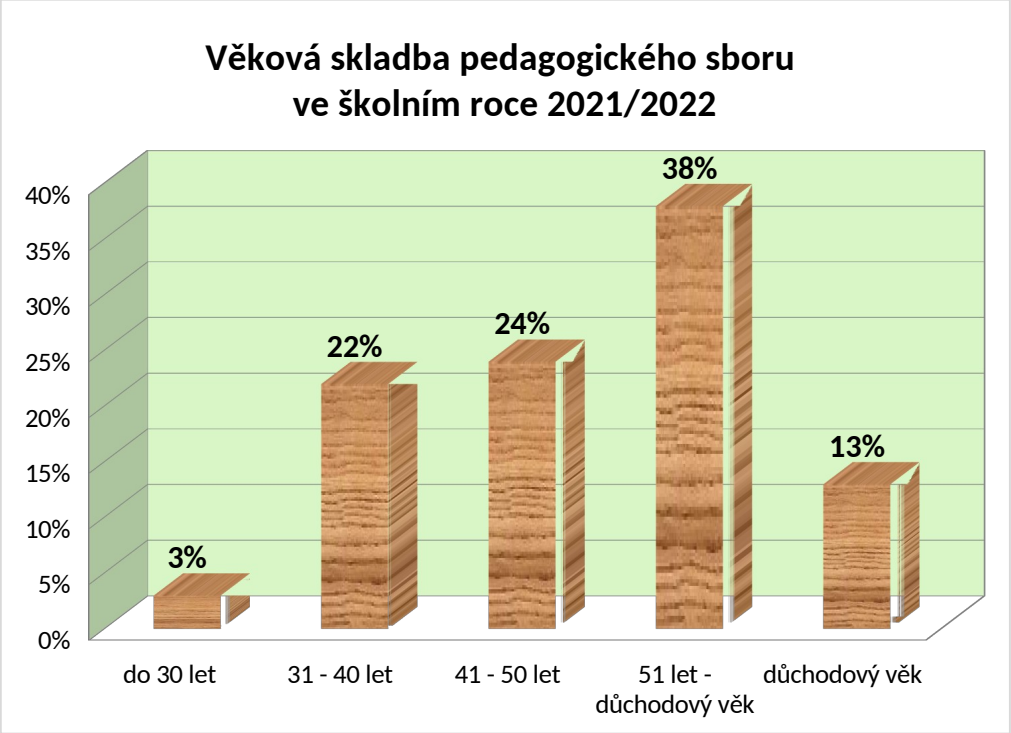
*/ Škola získala ve školním roce 2019/2020 souhlas zřizovatele školy KU LK a MŠMT ČR k tomu, aby mohla ve školním roce 2020/2021 (1. ročníky otevřené od 1. 9. 2021) otevřít nové zdravotnické obory. Nově tak je rozšířena nabídka o maturitní obor "Praktická sestra" a učební obor" Ošetřovatel". Škola úzce spolupracuje při nabídce nových oborů s hlavním sociálním partnerem "Nemocnicí s poliklinikou Česká Lípa a.s.**"**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Přehled o věkové skladbě a způsobilosti pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených
úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**< 30 let**	**31 - 40 let**	**41 - 50 let**	**51 let - důchodový věk**	**důchodový věk**	**celkem**
celkem	2,91	19,90	21,80	34,61	11,73	**90,95**
z toho ženy	1,25	9,43	16,75	19,74	3,51	**50,68**



Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	**z toho bez odborné kvalifikace**
90,95	

Z toho:	**počet** (fyzický počet)	**z toho bez kvalifikace**
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	4,00	1,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	2,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	5,00	4,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

3.2 Počet nepedagogických zaměstnanců

Přepočtené úvazky 29,57 zaměstnanců

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jedna výchovná poradkyně ukončila první rok studia pro výchovné poradce a pokračuje třetím semestrem studia na TUL.

Dalších 38 pedagogických pracovníků se zúčastnilo dalšího vzdělávání. (Viz tabulky.)

Vzdělávací akce – **učitele teoretického vyučování**	Počet PP
Podpůrná opatření, vykazování v R44-99	1
Čtenářská gramotnost	2
Terénní workshop v okolí Luže	1
Příprava žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Čtenářská gramotnost-čtení cesta ke vzdělávání	1
Čtenářská gramotnost-proplouvání světem literatury	1
Terénní workshop v okolí Ještědu	2
Čtenářská gramotnost KAP	2
Školení elektro VETZ	1

Vzdělávací akce – **učitelé praktického vyučování**	Počet PP
Bosch - autodiagnostika	1
Bosch - autodiagnostika	2
Svářecí seminář	2
Školení elektro VETZ	3
Školení na práce ve výškách	1
Školení kadeřnice	3
Svářečský kurz	2
Videokurz Hygienické minimum	12

Některá školení byla absolvována za finanční podpory projektu NAKAP. Realizátor projektu je zřizovatel školy Krajský úřad Libereckého kraje. Hrazeno z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V červnu 2022 odevzdala škola žádost o podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony III pro SŠ.

Žádost byla schválena a realizace začala 1. 9. 2022.
Během dvou školních roků plánujeme proškolit pedagogy ve školeních, která si prioritně (při zpracování žádosti) vybrali sami.

Plánujeme realizovat 192 osmihodinových školení během školního roku 2022/2023 a 2023/2024. Dotace na vlastní školení činí 753 600 Kč- Šablona III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ.

3.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávacích akcí rozvíjející odbornou způsobilost se v hodnoceném období zúčastnilo 17 nepedagogických pracovníků.

Vzdělávací akce odborného rozvoje nepedagogů	Počet PP
Seminář Provoz evidence	1
Webinář Spisová služba	1
Školení Bouřlivé změny	1
Webinář PaM	1
Kurz Archivační služba	1
Webinář - účetnictví	2
Školení DUEL - účetnictví	1
Školení obsluhy plynové kotelny	1
Webinář - daně	1
Webinář - FKSP	1
Webinář Spisová služba	1
Školení obsluh MV	4
Webinář - VEMA	1

4. Údaje o počtu žáků

4.1 Počty žáků a tříd

Počet tříd: (školní rok 2021/2022)

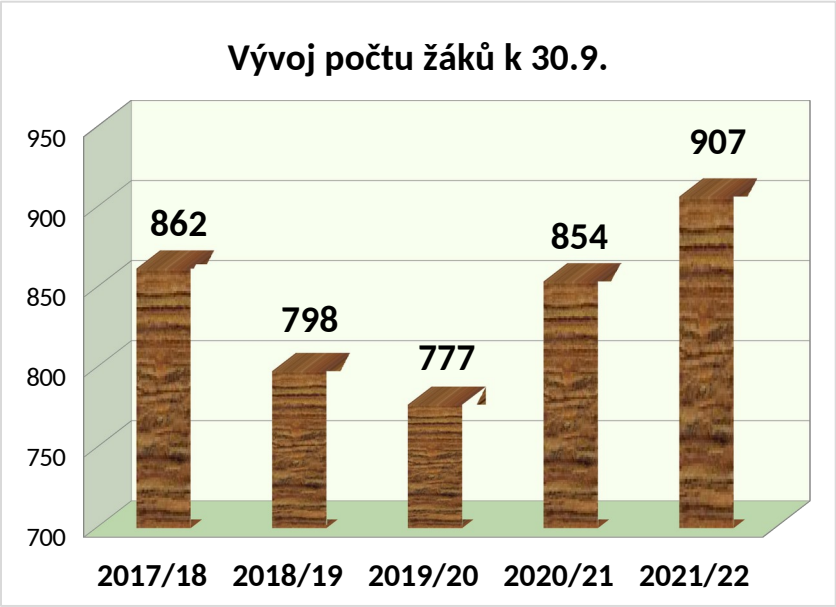
Ročník	Tříd celkem	Z toho	
		Denní stud.	Dálk. stud.
1.	16	16	0
2.	13	13	0
3.	10	10	0
4.	1	1	0
Celkem:	**40**	**40**	**0**

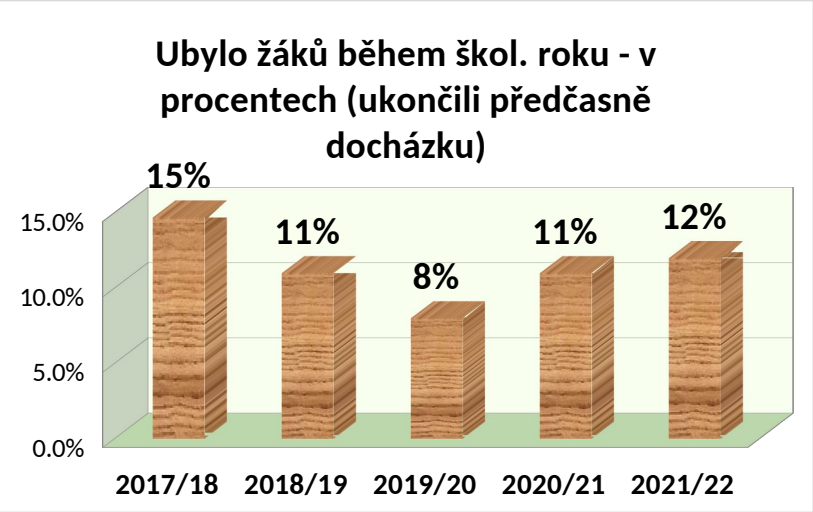
Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2020/2021	**2021/2022**
22,5	21	21,5	21,6	23,08	**22,6**

Počty žáků: (školní rok 2021/2022)

Žáků Celkem	Z toho	
	Denní stud.	Dálková forma st.
907	**907**	**0**





V roce 2021/2022 došlo k dalšímu nárůstu počtu žáků. Zvyšující se zájem žáků o studium ve škole je dlouhodobý. Škola se snaží všemi svými aktivitami, ale také cílenou propagací zvýšit zájem žáků základních škol o učební, ale i maturitní obory na naší škole. Jako nejcílenější reklama školy se ukázaly tzv. projektové dny pro žáky 8.a 9. tříd základních škol.

Během jednoho dne si vyzkouší u každého učebního a maturitního oboru formou hry to, co podstatného daný obor obnáší. Projektové dny jsou hrazeny z projektu NAKAP II. Realizátor projektu je KU Libereckého kraje.

Počet žáků v 1. ročnících

		Obor	Kód	k 30. 9. 2021
1.	4 leté	Hotelnictví	6542M01	11
2.	4 leté	Ekologie a životní prostředí	1601M01	12
3.	3 leté	Cukrář	2954H01	26
4.	3 leté	Kuchař-číšník	6551H01	42
5.	3 leté	Elektrikář-silnoproud	2651H01	13
6.	3 leté	Elektrikář	2651H01	13
7.	3 leté	Instalatér	3652H01	12
8.	3 leté	Kadeřník	6951H01	30
9.	3 leté	Mechanik opravář sil. motor. vozidel	2368H01	29
10.	3 leté	Pekař	2953H01	10
11.	3 leté	Strojní mechanik	2351H01	25
12.	3 leté	Obráběč kovů	2356H01	12
13.	3 leté	Truhlář	3356H01	16
14.	3 leté	Zemědělec-farmář	4151H01	24
15.	2 leté	Lesnické práce	4156E01	12
16.	2 leté	Práce ve stravování	6551E02	30
17.	3 leté	Ošetřovatel	5441H01	16
18.	4 leté	Praktická sestra	5341M03	28
17.	NS	Podnikání - denní	6441L51	42
		Celkem:		**403**

4.2 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022/2023

Údaje o přijímacím řízení

Počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	547
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	90
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	400
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	147
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	85
z toho vyřešeno autoremedurou	85
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	90
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	4
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

4.3 Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Počet

Rozhodnutí:	**počet**
o přestupu do jiné SŠ	12
o změně oboru vzdělání	11
o přerušení vzdělávání	7
o opakování ročníku	40
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	18
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	**88**

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů a jejich naplňování

Hlavním cílem v oblasti naplňování „cílů školních vzdělávacích programů“ bylo provedení **úprav všech dvaceti školních vzdělávacích programů**. A to na základě revize rámcových vzdělávacích programů.

Tento cíl byl naplněn: Odkaz na aktualizované školní vzdělávací programy s účinností od 1. 9. 2022.

Zcela nový úkolem pro pedagogy školy bylo doplnit obsahy učiva **podle tzv. hodnoticích standardů podle národní soustavy kvalifikací - https://www.narodnikvalifikace.cz**

Pedagogové každého oboru pracovali s tzv. **hodnotícími standardy** (jako příklad uvádíme oboru elektrikář - Montér hromosvodů - pod tímto odkazem) a na základě

tohoto byl upravován obsah učiva všech dvaceti oborů. Tyto změny se týkaly především odborného výcviku. A to proto, že již delší dobu existují tzv. úplní kvalifikace.

U maturitních oborů Hotelnictví a Ekologie, kde jsou zatím k dispozici pouhé dílčí kvalifikace, se vyučující řídili hodnotícími standardy jen orientačně.

Škola tímto využila svých zkušeností s realizací rekvalifikací podle Zákona 179/2006 Sb., o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Více informací – https://www.skolalipa.cz/index.php/rekvalifikace

Pedagogové školy pracovali na úpravách obsahu učiva od února 2021 do června 2022. V této době se scházely pravidelně a velmi často předmětové komise. Cílem bylo, kromě výše uvedeného, maximálně „sladit“ návaznost učiva mezi teoretickým a praktickým vyučováním (u učebních oborů).

U maturitních oborů pak docházelo ke korekci obsahu a časové návaznosti učiva mezi předmětem učební praxe a odbornými předměty teoretického vyučování.

Dalším cílem bylo nastavit obsah učiva tak, aby byla zajištěna maximální provázanost učiva s reálnou praxí.

Příklady změn jsou uvedeny v bodu 9.2 Zavádění nových metod výuky

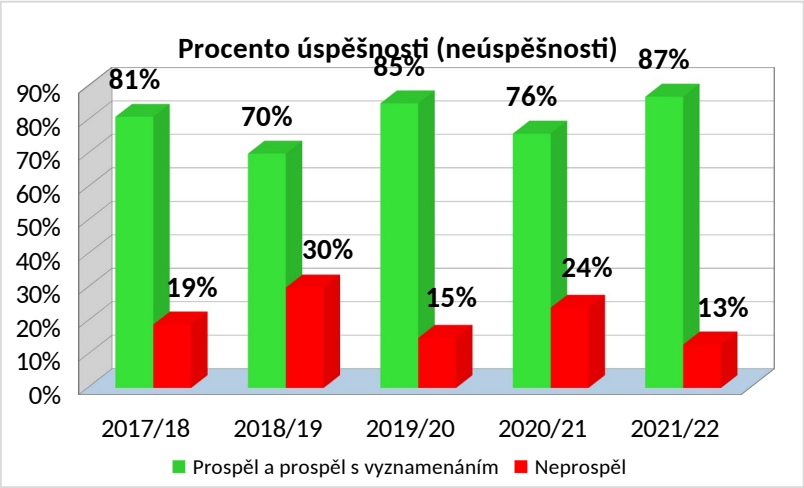
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Prospěch a výsledky přijímacího řízení

Prospěch žáků

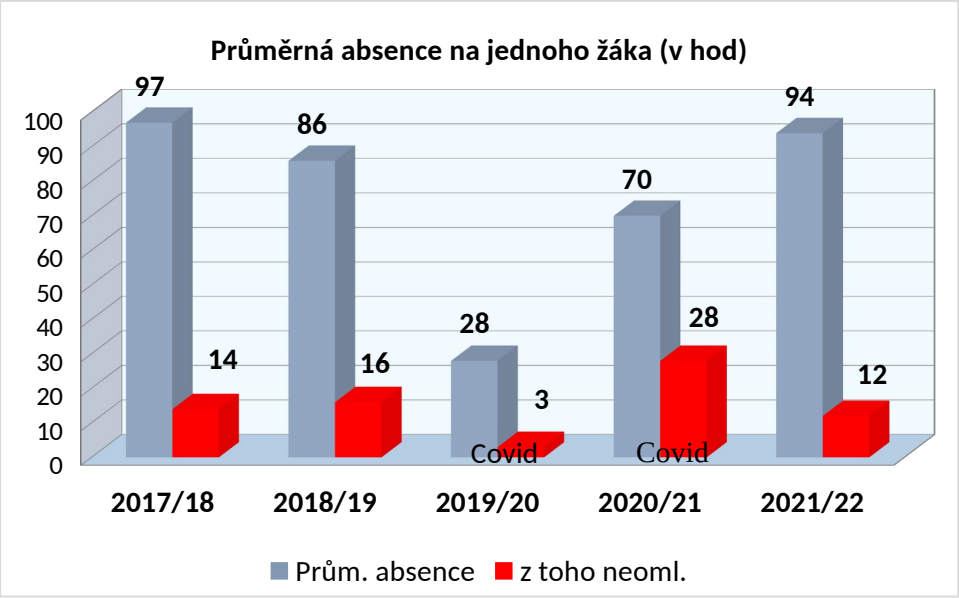
	1. pololetí	**2. pololetí** k 31.8.2022
Prospěl s vyznamenáním	32	54
Prospěl	475	639
Neprospěl	191	105
Nehodnocen	121	0

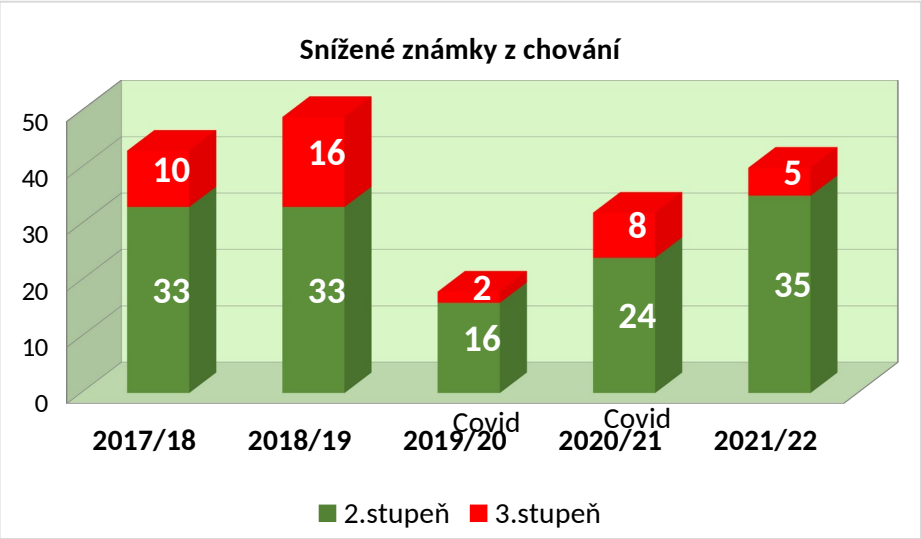
Žáci, kteří neprospěli, obvykle žádají o opakování ročníku. Ve většině případů je jim vyhověno.



Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele a učitele OV	65	72
pochvala ředitelky školy	17	62
napomenutí	190	103
důtka třídního učitele a učitele OV	98	90
důtka ředitelky školy	27	47
snížená známka z chování	29	55




Snížené známky z chování
50
40
30
20
10
0
10
33
16
33
2
16
8
24
5
35
Covid
Covid
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
2021/22
2.stupeň
3.stupeň

6.2 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách
-

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			**zkoušky v náhradním termínu (září) bez opravných zkoušek**			**opravné zkoušky (jaro + září)**		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
151	133	17	33	16	16	16	8	7

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			**zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek**			**opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období**		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
28	**17**	**11**	**2**	**1**	**1**	**10**	**1**	**9**

Výsledky závěrečných zkoušek 2021/2022 po jednotlivých oborech

	Závěrečné zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek k 30.6.			Závěrečné zkoušky v náhradním termínu (tj.první řádný termín září) bez opravných zkoušek			opravné závěrečné zkoušky (JARO I PODZIM)		
	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
Automechanik	11	9	2	8	2	5	1	0	1
Cukrář	8	6	2	2	2	0	2	2	0
Číšník-servírka	11	11	0	0	0	0	0	0	0
Elektrikář	8	6	2	1	0	1	2	1	1
Elektrikář silnoproud	9	9	0	0	0	0	0	0	0
Instalatér	10	9	1	0	0	0	1	1	0
Kadeřník	20	20	0	4	4	0	0	0	0
Kuchař	14	10	4	2	0	2	4	2	2
Lesnické práce	4	2	2	1	1	0	2	1	1
Obráběč kovů	8	7	1	2	1	1	1	0	0
Pekař	3	2	1	1	0	1	1	1	0
Práce ve stravování	4	4	0	5	3	2	0	0	0
Strojní mech-zámečník	19	19	0	4	2	2	0	0	0
Truhlář	8	6	1	2	0	2	1	0	1
Zemědělec-farmář	14	13	1	1	1	0	1	0	1
	151	**133**	**17**	**33**	**16**	**16**	**16**	**8**	**7**

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1. Aktivity v boji proti rizikovému chování – prevence

7.1.1 Od minulého školního roku realizuje naše škola v září pro žáky prvních ročníků tzv. poznávací (harmonizační dny).

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli 16 tříd prvních ročníků. Není reálné organizovat vícedenní seznamovací pobyty tak, jak činí některé střední školy. Od roku 2019 jsme ale začali realizovat (za finanční podpory krajského projektu NAKAP) jednodenní seznamovací dny. Pro danou třídu zajišťují program třídní učitelé ve spolupráci s učiteli odborného výcviku. Škola zaměstnává 100 pedagogů, takto se blíže poznají nejenom žáci, ale i týmy pedagogů, kteří spolu následně u dané třídy celoročně spolupracují.

7.1.2 V průběhu školního roku byla realizována celá řada akcí.

Řada z nich byla financována z krajského projektu NAKAP II, do kterého se naše škola zapojila.

1. Interaktivní online beseda s lektorem na problematiku **HIV/AIDS ze společnosti ČSAP**. Studenti před a po vysílání besedy zodpověděli elektronický dotazník o HIV. Žáci i pedagogové sledovali online besedu v aule školy. Po čas trváni besedy i po ní bylo možné rovněž klást lektorovi otázky a tím se do besedy zapojit. Po ukončení besedy byl prostor na diskusi.

2. Řekni drogám ne – filmový dokument – jednalo se o pořad, který je zaměřený na prevenci užívání omamných látek. Studenti byli upozorněni především na následky užívání drog ve formě infekčních chorob.

3. NNTB – zapojení do projektu „Nenech to být“, který je zaštítěný MŠMT a který slouží jako anonymní schránka důvěry pro naše studenty

4. První pomoc – instruktážní besedy
Charitativní sbírka fondu Sidus – výnos této sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

5. ADVAITA – preventivní program s názvem „Bezpečí na netu“, který vysvětloval žákům některé pojmy k tématu (kybergrooming, hoax, hate,…). Rovněž jim bylo připomenuto, jak je důležité mít vhodně nastavené soukromí a zabezpečení na sociálních sítích. Diskutovalo se také o fenoménu sociálních bublin a problematice ověřování informací na internetu.

6. Český den proti rakovině - prodejem žlutého kvítku přispěli naši studenti do této celonárodní sbírky. Výtěžek byl tentokrát určen na prevenci nádorů ledvin, močového měchýře a prostaty.

7. Puntíkatý den - třída praktických sester se zapojila do osvěty na podporu pacientů s psoriázou. Prostřednictvím puntíků, které si oblékly, chtějí budoucí sestřičky dát najevo, že jim pacienti s psoriázou nejsou lhostejní

8. Dobročinná akce – sbírka ozdob - žáci prvních ročníků oboru praktická sestra a oboru ošetřovatel se spolu s žáky liberecké „zdrávky“ aktivně zapojili do sbírky vánočních dekorací a ozdob. Tuto dobročinnou činnost pořádá nadace Amelie na podporu onkologicky nemocných a jejich blízkých. Ve dnech od 10. do 16. prosince 2021 proběhl jejich prodej v obchodním centru FORUM v Liberci.

9. Akce "Ukliďme Česko" – žáci školy se, tak jako každý rok, zapojili i do této akce.

10. LOONO – interaktivní workshop na téma Duševní zdraví – jak se duševní onemocnění projevují a co dělat, když se u nás či u někoho v našem okolí objeví. Dostaly se žákům informace na jakého odborníka se mají obrátit, a hlavně jak těmto chorobám předcházet.

11. BKB – organizace Bílý kruh bezpečí se zaměřila na téma Domácí násilí – především na jeho projevy, varovné signály, možnosti pomoci, na koho se obrátit, i právní úpravu.

12. Polici ČR – přednáška a následná diskuze na téma kyberšikana – projevy, předcházení, možnosti řešení

13. Sociometrie Mgr. Petr Šolc – v problémových třídách probíhá každoročně sociometrie, následně supervize pro vyučující v daných třídách.

14. Školení etopeda Mgr. Petr Šolc – jednodenní nácvik aktivizačních metod pro vyučující prvních ročníků, kteří se zapojili v dalším školním roce do realizace tzv. harmonizačních dnů pro první ročníky. Školení bylo mezi pedagogy hodnoceno velmi pozitivně.

15. **Dokument „V síti“** – pro žáky prvních ročníků zabývající se kybergroomingem.

Významnou roli v prevenci má i **žákovská rada** složená ze zástupců jednotlivých tříd. Schází se přibližně 1x měsíčně, její připomínky a dotazy jsou pravidelně předkládány vedení školy. Vedení školy s žákovskou radou dobře spolupracuje a obratem se k jednotlivým problémům vyjadřuje.

7.2 Způsob a kroky k zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracovali ve školním roce 2021/2022 tři výchovné poradkyně a jedna poradkyně pro kariérové poradenství (tato pozice byla hrazena z projektu NAKAP).

Výchovné poradkyně spolupracují se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) při nastavení „*Doporučení školského poradenského zařízení*“. S výsledky „*Doporučení“ seznamují* třídní učitele a učitele odborného výcviku a konzultují s nimi možnosti podpory žáků dle tohoto „Doporučení“. Spolupracují s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vyhledávají žáky, kteří mají obtíže ve výuce a doporučují návštěvu příslušného poradenského zařízení.

Ve školním roce 2021/2022 zpracovala škola žádost o dotační podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro střední školy.
Kromě jiného škola zažádala na dva školní roky o finanční prostředky **na pozici „školní asistent pro obory typu E“**. Žádost byla schválena, projekt začal být realizován od 1. 9. 2022. Tímto škola zahájila další aktivitu, která by měla vytvořit adekvátní podmínky pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

7. 3 Způsob a forma práce s nadanými žáky

Jak bylo uvedeno výše, ve školním roce 2021/2022 zpracovala škola žádost o dotační podporu z Operačního programu Jan Amos Komenský – Šablony pro střední školy.
V šabloně „Inovativní metody“ počítáme na další dva školní roky s aktivitami pro nadané žáky – týká se maturitních oborů.

7. 4 Poskytování jazykové přípravy cizinců

7.4.1 Škola není vybrána pro bezplatnou jazykovou přípravu

Ve škole nebyli ve školním roce 2021/2022 žáci, kteří by měli nárok na bezplatnou jazykovou přípravu.

7.4.2 Ve školním roce 2021/2022 poskytla doučování žákům mongolské národnosti, kteří nejsou dostatečně vybaveni znalostí českého jazyka.

a) Z krajského projektu Šablony (OP VVV) bylo financován doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem

Doučování trvalo jeden školní rok, výuka probíhala vždy mimo vyučování a to jednu hodinu týdně. Doučování se týkalo žáků mongolské národnosti. Na doučování chodili čtyři žáci.

b) Škola intenzivně komunikovala s Centrem pro integraci cizinců a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Česká Lípa při snaze řešit problematiku nevyhovující znalosti českého jazyka mongolské komunity na Českolipsku

Škola zorganizovala pro ostatní střední školy na Českolipsku možnost doučování pro žáky s problémy v jazykové oblasti. Realizátorem doučování a následnou organizací bylo Centrum pro integraci cizinců.

Českolipská PPP, konkrétně paní Mgr. Dana Horynová, škole velmi pomohla při řešení problémů s výukou žáků mongolské národnosti, kteří i přesto, že absolvovali poslední ročníky základní školy, vstoupili na střední školu s malou znalostí českého jazyka. Škola získala na dva školní roky finanční podporu na zapojení asistenta pedagoga do výuky žáka mongolské národnosti, který má při výuce nejen jazykovou bariérou, ale má diagnostikovány také poruchy učení.

Jeden pedagog absolvoval kurz výuky českého jazyka pro žáky odlišným mateřským jazykem, a to v pražském **Centru pro integraci cizinců.**

c) Pomoc uprchlíkům z válečné Ukrajiny

Naše škola poskytla prostory (nájem hrazen Městem Česká Lípa z dotačního programu na podporu uprchlíků z Ukrajiny) pro výuku českého jazyka a pro program pro děti, a to uprchlíky z Ukrajiny, kteří jsou ubytování v naší školní ubytovně.

Od března 2022 zajišťujeme ubytování pro přibližně 100 osob, jedná se převážně o maminky a děti z Ukrajiny.

Program zajišťují dobrovolníci. Jedna zaměstnankyně školy a dále o zaměstnanci Pedagogicko - psychologické poradny v České Lípě a pedagogové ze ZŠ Partyzánská Česká Lípa.

Více také pod bodem 9.3.1 Škola se snaží stát součástí veřejného života v městě Česká Lípa.

8. Údaje o spolupráci se sociálními partnery a mezinárodní projekty

8.1 Spolupráce se zaměstnavateli, úřady práce, dalšími subjekty a odbory

8.1.1 Spolupráce s Úřadem práce v České Lípě - především v oblasti rekvalifikací

a) Svařovací škola

Základní kurz svařování ochranné atmosféře absolvovali 2 rekvalifikanti.

Osvědčení o zaškolení a přezkoušení 55 rekvalifikantů.

b) Řemeslné rekvalifikace – tzv. profesní kvalifikace dle Zákona 179/2006 Sb. o uznávání výsledků dalšího vzdělávání

Obor elektrikář - slaboproud

V minulém roce škola požádala Ministerstvo průmyslu a obchdu ČR o schválení tzv. úplné profesní kvalifikace (elektrikář slaboproud).

Zájem o nabízenou rekvalifikaci byl veliký. Proběhly tři zkoušky profesních kvalifikací, v dalším školním roce zbývá složit další dvě zkoušky profesní kvalifikace. **Každý kurz absolvovalo 11 účastníků**. Většina z účastníků projevila zájem o absolvování závěrečných zkoušek v roce 2023.

Obor Hotelnictví: proběhl 1 rekvalifikační kurz se dvěma rekvalifikantkama.

Obor Lesnické práce: proběhl 1 rekvalifikační kurz s jedním rekvalifikantem.

Někteří účastníci řemeslných rekvalifikací využívali při přípravě e-learningový kurz umístěný na našich webových stránkách – školní MOODLE nebo svařovací trenažer (pořízen v rámci vybavení školy jako Centra odborného vzdělávání Libereckého kraje).

8.1.2 Spolupráce se zaměstnavateli, dalšími subjekty a odbory

Zaměstnavatelé a další subjetky – spolupráce v oblasti aktualizace obsahu učiva, pomoc s vybavením školy

a) Škola opět navázala na předchozí spolupráci s firmou **Festool a.s.**

(Spolupráce narušena omezeními v době pandemie COVID). Kromě toho, že žáci opět absolvují část odborné praxe, tak došlo k obnovení vzájemných návštěv.

Firma Festool velmi ocenila skutečnost, že žáci učebních oborů obráběč kovů a strojní mechanik se učí technické kreslení v programu VARICAD a že pracují v rámci výuky obrábění na CNC cvičných strojích.

Škola v tomto roce navázala spolupráci s ICT firmou SoliCad s.r.o. a to v oblasti práce žáků v programu SPRUT CAM pro obrábění.

b) ŠkodaAuto a.s. Mladá Boleslav –škola obdržela darem elektromobil Citigo a deset notebooků

c) Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa a.s. - velmi úzká spolupráce při přípravě odborných praxí na další školní rok

d) **ZOD Brniště** – velmi úzká spolupráce v oblasti výuky oboru zemědělec- farmář

e) Regionální agrární rada Libereckého kraje podporuje zemědělské obory stipendii.

f) Vlastivědné muzeum a galerie v České Lípě - jedná se především o spolupráci na odborné úrovni. Spoluorganizování řady významných ekologických akcí. Mezi nejvýznamnější patří Den vody a Den Země pro žáky základních škol. A dále spolupráce na přípravě ekologické soutěže pro žáky českolipských základních škol. Naši vyučující s žáky oboru ekologie a životní prostředí se podílejí významným způsobem na organizaci těchto významných akcí.

g) CHKO Lužické hory - letos byla navázána užší spolupráce s CHKO Lužické hory maturitní obor ekologie životní prostředí.

Splupráce s odboroou organizací:

Ve škole působí odborová organizace. Každoročně uzavírá škola kolektivní smlouvu, vedení školy se (na pozvání) účastní všech odborvých setkání a informuje členy odborové organizace tak, jak vyplývá ze zákoníku práce.

8.2 Zabezpečení praktické vyučování

Zabezpečení praktického vyučování (a především zajištění výuky na odborném výcviku) je realizováno takovým způsobem, aby se výuka blížila co nejvíce běžnému pracovnímu prostředí.

Viz Příloha číslo 1 „Prvky duálního vzdělávání ve výuce na SZŠ a SOŠ“

Maturitní obory

Velký význam má tzv. učební praxe (týdně v rozsahu cca 4 hodin), která probíhá buď v odborných učebnách nebo na pracovištích (Hotelnictví – hotel Grand Doksy, Praktická sestra – od 2. ročníku Nemocnice s poliklinikou a.s. Česká Lípa, Ekologie a životní prostředí – odborná cvičení v terénu).

Učební obory

Praktické vyučování u učebních oborů probíhá dvěma způsoby – viz níže. Škola dlouhodobě, v rámci odborného výcviku, začleňuje do výuky prvky duálního vzdělávání. Cílem je, aby výuka probíhala co nejblíže reálnému pracovnímu prostředí.

1. Žáci pracují na školních zakázkách - výrobky, služby jsou prodávány českolipské veřejnosti

Škola provozuje:

Školní autoopravnu, školní truhlárnu, výrobky ze školních kuchyní, cukráren a pekárny jsou prodávány ve školním bufetu. Služby nabízí školní kadeřnictví, školní kovodílna. V omezené míře nabízíme služby instalatérské.

Odkaz na www.skolalipa.cz - nabídka služeb

2. Žáci jsou (na časově omezenou dobu) na pracovištích firem – odkaz

Odborná praxe je zajištěna na základě smlouvy, měsíčně probíhá ze strany školy kontrola, zda jsou plněna odborná témata tak, jak bylo s firmou domluveno.

Pravidelné měsíční osobní setkávání učitelů odborného výcviku se zástupci firem přináší také průběžné aktualizace tematických plánů s cílem najít soulad mezi požadavky firem a požadavky na vykonání „státních“ závěrečných zkoušek.

Obvykle se vrací žáci po třech měsících do školních dílen a zde pokračuje výuka v souladu se ŠVP. Žáci si zde doplní vědomosti a dovednosti, které potřebují k úspěšnému vykonání státní závěrečné zkoušky a které firmy nemohou zajistit,

V obou případech jsou žáci v souladu se Školským zákonem odměňování za produktivní činnost.

Celkem odměny žáků za produktivní činnost ve školním roce 2021/2022 844 569 Kč

Z toho zakázky školní **287 219 Kč**

Z toho refundace **557 350** Kč

Topaz CL s.r.o., Heřmaničky 2, Česká Lípa	2	Výuka žáků učebního oboru instalatér
VýrobaDílů s.r.o., Chelčického 1610, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru obráběč kovů
Festool, s.r.o., Chelčického 1932, Česká Lípa	2	Výuka žáků učebního oboru strojní mechanik
Město Zákupy, Borská 5, Zákupy	23	Výuka žáků učebního oboru lesnické práce
Jaroslav Sloboda, Suchý vršek 2121, Praha 5	11	Výuka žáků učebního oboru lesnické práce
Jaroslav Kurtinec, Kvítkov 8, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru zemědělec-farmář
Farma Lípa s. r. o., Stružnice 154	1	Výuka žáků učebního oboru zemědělec-farmář
Luboš Kudla Zofín 32, Horní Podluží	1	Výuka žáků učebního oboru zemědělec-farmář
SAP Mimoň spol. s r.o., Boreček 30, Ralsko	1	Výuka žáků učebního oboru zemědělec-farmář

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce
Regata Čechy a.s. Hotel PORT U JEZERA, Valdštejnská 530, Doksy	15	Výuka žáků učebního oboru kuchař, číšník
GOLF Česká Lípa a.s., Prachovská 2386/28, Praha 9	3	Výuka žáků učebního oboru kuchař
Jizerské pekárny spol. s r.o., Děčínská 1699, Česká Lípa	34	Výuka žáků učebního oboru kuchař, pekař, cukrář
Martin Lache, Cvikovská 268, Jablonné v Podještědí	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Pneu Autoland, Zdeněk Tůma, Dukelských hrdinů 80, Česká Kamenice	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Šubrt Vilém Autoservis, Okrouhlická 4, Mimoň	2	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Autoservis Škarpa, U hřebčína 547, Mimoň	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
SPA Holding s.r.o., Kozákova 3084, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Autoopravna Kavenský Martin, Poříční 3015, Česká Lípa	2	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Autoservis - Pneuservis, Terbium Trade s.r.o., Světová 523/1, Praha 8	2	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Dunex auto v.o.s., Holany 22, Česká Lípa	2	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Autoservis Jan Žahourek, Mariánská 3103, Česká Lípa	4	Výuka žáků učebního oboru automechanik
2FIM Cars, s.r.o., U Katovny 775/1, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Honda servis, Lipex plus spol. s r.o., Hmčířská 2576, Česká Lípa	3	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Jan TLAPAK, Chlum 87, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Auto Equip Martin Potůček, Lukostřelecká 1154, Česká Lípa	3	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Klapka, Chelčického 3354, Česká Lípa	3	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Mgr. Simona Hynková, Skalice u České Lípy 290	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Jiří Wasylyszyn, Mimoňská 63, Stráž pod Ralskem	1	Výuka žáků učebního oboru automechanik
Milan Barborka, taneček 7, Stvolínky	1	Výuka žáků učebního oboru truhlář
Petr Roman - Elektroservis, Na Blatech 3294, Česká Lípa	1	Výuka žáků učebního oboru elektrikář
AGROEL, s.r.o., ul. 9. května 299, Dobrovice	1	Výuka žáků učebního oboru elektrikář
THOME Lighting s.r.o., Prácheň 246, Kamenický Šenov	1	Výuka žáků učebního oboru elektrikář

8. 3 Spolupráce se zahraničními školami

Škola spolupracovala řadu let se školou **Fachschule für Landwirtschaft Zwickau při Saském zemském úřadu** ve Zwickau.

Po dvou letech odmlky (Covid-19) jsme opět navázali se školou spoluráci. V červnu proběhlo setkání v naší škole za účasti pana ředitele Dr. Thomase Luthera a jeho dvou zástupců ředitele.

Naplánovali jsme na listopad 2022 setkání v Německu ve městě Zwickau a to opět na odborné téma tak, jak jsme byli v minulosti zvyklí. Tentokrát bude téma – ekologie – jak probíhá výuka v ČR a v Německu.

8.4 Zapojení do projektů OP VVV MŠMT ČR, Ministerstva zemědělství ČR a podání žádosti do OP JAK - Šablony III

a) Šablony I Operační program Výzkum vývoj a vzdělávání 751 792 Kč

Škola si ve školním roce 2018/2019 podala žádost do OP VVV, číslo výzvy 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Projekty byl schválen. Realizace začala od 1. 9. 2020.

Projekt byl úspěšne ukončen v únoru 2022.

Hlavním cílem školy bylo využít možnosti vzájemných hospitací a to tak, aby měli možnost vidět mezi sebou svoji výuku učitelé odborného výcviku a učitelé teoretického vyučování.

Běžně totiž není příliš možné, aby si mohli vzájemně "nahlídnout" do svých hodin.

Bylo vytvořeno 17 tříčlenných týmů. Cíl vzájemného poznání výuky odborného výcviku a teoretického vyučování byl naplněn.

b) Škola byla v tomto školním roce zapojena jako partner do projektu NAKAP II, který realizuje zřizovatel školy Liberecký kraj.

c) Centrum odborné přípravy – dotační program Ministerstva zemědělství ČR

V roce 2018 škola uspěla s žádostí o zařazení do „Národního dotační program Ministerstva zemědělství ČR" a získala jmenování jako „Centru odborné přípravy obory zemědělec-farmář a lesnické práce". Každý rok, po dobu čtyř let tak škola obdrží od Ministerstva zemědělství dotaci ve výš 1, 6 mil Kč na pořízení vybavení**.**

Ve školním roce 2021/2022 škola pořídila – kompaktor (stroj na předseťové zpracování půdy), svinovací lis na válcové balíky, pluh radličný oboustranný, obraceč píce rotorový, žací stroj diskový, vyorávač brambor, štěpkovač návěsný.

d) Šablony III pro střední školy Operační program Jan Amos Komenský – 4 005 381 Kč

Ve školním roce 2021/2022 škola zpracovala žádost o finanční podporu, uspěla.

Realizace začala 1. 9. 2022.

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží a přehlídek

Lesnická soutěž YPEF – v únoru 2022

Naši studenti oboru Ekologie a ŽP ze třídy HE2 zúčastnili lesnické soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích). A obsadili 1. a 2. místo. Natálie Růžičková, Ondřej Pejřimovský a Barbora Vlasová, kteří toto místní kolo vyhráli, postoupili do kola regionálního.

9.1.2 Zapojení žáků a pedagogů škol do příprav odborných akcí a soutěží pro žáky základních škol

Spoluorganizace „Dne zvířat“ ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě – říjen 2021

V rámci tradiční akce ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě „Dne zvířat“ se opět zapojili naši studenti oboru Ekologie a životní prostředí, a to přípravou tří odborných stanovišť zaměřených na chráněné rostliny, dřeviny, ekosystémy a živočichy na ně vázané. Svůj výklad zvládali bez problémů přizpůsobit různým věkovým kategoriím.

Spoluorganizace „Dne pro ekologii“ ve Vlastivědném muzeu a galerii v České Lípě – květen 2022

Studenti 1. ročníku oboru Ekologie životní prostředí pomáhali s organizací Dne pro ekologii, což je soutěž pro žáky 6. tříd ZŠ, kterou pořádá CHKO Lužické hory.

9.1 3 Školní soutěže

a) 4. ročník školní fotografické soutěže

V prosinci 2021 bylo odevzdáno k vyhodnocení soutěže 69 fotografií ve třech kategoriích. Pro vítězné fotografie hlasovalo 59 studentů a vyučujících. Letošním absolutním vítězem se stal Ondřej Pejřimovský ze třídy HE2 se svojí fotografií rysa ostrovida

b) 2. ročník školní kadeřnické soutěže

Letos se opět zapojili žákyně 2. ročníku oboru kadeřník do školní soutěže.

9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

9.2.1 Příklady nových obsahů učiva v souvislosti s úpravou školních vzdělávacích programů

Viz také bod číslo 5.

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny úpravy všech 20 školních vzdělávacích programů a to na základě revize rámcových vzdělávacích programů.

Příklady změn v obsahu učiva a to především s ohledem na obsah tzv. hodnoticích standardů národní soustavy kvalifikací.

Maturitní obory

Hotelnictví a nástavbové studium Podnikání

V ŠVP je nově začleněna výuka účetnictví v reálném účetním programu. V našem případě v účetním programu Ježek software.

Učební obory

Strojní mechanik 23-51-H/01

Od 2. ročníku - kreslení v programu Vari CAD **a** seznámení se softwarem FAST CAM.

Od 3. ročníku - nový kurz základy programování a obsluhy plazmového řezacího CNC automatu (ke stávajícím kurzům základní kurz svařování ZK – 311 (svařování plamenem – autogen)základní kurz svařování ZK – 111 (svařování obalenou elektrodou).

Instalatér 36-52-H/01

Od 3. ročníku - kurz pro lisované spoje.

Obráběč kovů 23-56-H/01

Od 2. ročníku - kreslení výkresů a modelů v programu VariCAD, programování modelování a obsluha 3D tiskárny, základy programování a obsluhy soustruhu CNC, základy programování a obsluhy frézky CNC.

Od 3. ročníku - tvorba ISO programů a jednotlivých operací Sprut-CAM, základy programování a obsluhy soustruhu CNC, základy programování a obsluhy frézky CNC.

Truhlář 33-56-H/01

Od 2. ročníku - návrhy výrobků v novém programu SketchUP, tvorba cenového rozpočtu.

Automechanik 23-68-H/01

Od 3. ročníku - garážování a skladování vozidel, hybridní vozidla, vozidla na alternativní pohon, elektromobily.

Elektrikář 26-51-H/01 a Elektrikář pro silnoproud 26-51-H/02

Od 3. ročníku - LPS ochrana ČSN EN 62305 (nově začleněna výuka tématu hromosvody), fotovoltaické a zabezpečovací systémy, svodiče přepětí, programování PLC – Easy 719-AC-RC.

Od školního roku 2022 /2023 nově nácvik praktických dovedností hromosvody na nové cvičně střeše vybudované ve školním roce 2021/2022 v areálu školy.

Kadeřník 69-51-H/01

Od 2. ročníku – skladová evidence a kalkulace ceny, vlásenkářští, prodlužování vlasů.

Zemědělec - farmář 41-51-H/01

Od 1. ročníku - systematická příprava žáků na zvládnutí kurzu k získání osvědčení o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, dle § 86 zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči.

9.2.2 Ročníkové práce jako příprava na závěrečné a maturitní zkoušky

V tomto školním roce škola obnovila povinné zpracování tzv. ročníkových prací ve druhých ročních učebních oborů a ve třetích ročních oborů maturitních. V předchozích letech přerušeno kvůli online výuce. Tato činnost vyšla z požadavků pedagogů.

9.3 Vlastní prezentace školy – public relations

9.3.1 Škola se snaží stát součástí veřejného života v městě Česká Lípa.

Škola se zapojuje do veřejných sbírek, spolupracuje na úklidu veřejných ploch, v rámci produktivní činnosti žáků zajišťují naši žáci catering na některé akce Města Česká Lípa.

Na jaře 2022 se zaměstnanci školy zapojili do pomoci uprchlíkům z válečné Ukrajiny.

Škola za pomoci zaměstnanců školy a žáků školy (a finanční podpory zřizovatele školy KU LK) postupně opravila pokoje ve třech patrech bývalé školní ubytovny, která byla více jak rok uzavřená. Na ubytovně stále bydlí přibližně 90 osob a to převážně maminek s dětmi.
Níže uvedený text je z Facebooku školy.

Pomoc rodinám s dětmi z Ukrajiny

Ještě nedávno byl náš školní penzion (Penzion Lípa) prázdný. V minulém roce jsme ho uzavřeli a netušili jsme, jak brzy budeme pokoje opět potřebovat.
Začalo to žádostí jedné českolipské firmy o ubytování první maminky z Ukrajiny s malými dětmi. Postupně se objevily další žádosti o ubytování. Postupně začaly docházet vybavené pokoje. Zprovoznění dalších pokojů bylo velmi náročné. Byly třeba vymalovat, opravit koupelny, připravit postele, vybavit kuchyňky atd. Pomoc jak materiální tak pracovní poskytli zaměstnanci školy, studenti, dobrovolníci z okolí a město Česká Lípa.
Článek:https://www.kraj-lbc.cz/aktuality/v-ceske-lipe-pomaha-uprchlikum-i-stredni-zdravotnicka-skola-n1108067.htm

9.3.2 Vlastní prezentace školy – na sociálních sítích

Ve školním roce 2021/2022 jsme začali se dvěma novými aktivitami v oblasti prezentace školy

1. Úspěšní žáci školy - odkaz

2. Vydává školních bulletinů v elektronické podobě - odkaz – poprvé v tomto školním roce

Významnou roli v propagaci školy hraje školní Facebook, Instagram a Twitter, které mají velkou návštěvnost.

https://www.facebook.com/skolalipa, https://www.instagram.com/skolalipa/, https://twitter.com/Skolalipa

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI a výsledcích kontrol

Krajská hygienická stanice LK

Protokol o kontrole ze dne 12. 10. 2021 čj. KHSLB 19561/2021, dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů – SZŠ a SOŠ, Česká Lípa, p.o., OP Svojsíkova stezka. **Předmět kontroly:** plnění povinností o ochraně veřejného zdraví. **Závady:** bez závad. **Závěr:** bez opatření

Krajská hygienická stanice LK

Protokol o kontrole ze dne 23. 11. 2021 čj. KHSLB 24509/2021, dle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a §88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů – SZŠ a SOŠ, Česká Lípa, p. o., Provozovna ubytování

Předmět kontroly: plnění povinností o ochraně veřejného zdraví. **Závady:** 1) Ověřená jakost teplé vody nevyhověla limitu mezní hodnoty ukazatele Legionella. 2) Neuvedená změna provozního řádu. **Závěr:** Zpracována změna provozního řádu a předložena 29. 11. 2021.

Ostatní nedostatky: Do 15 pracovních dnů ode dne doručení protokolu předložit písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků.

Nedostatky byly v termínu odstraněny.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Již odevzdáno

Přílohy oficiální

Tabulky

Přílohy ostatní

Příloha č. 1„Prvky duálního vzdělávání ve výuce na SZŠ a SOŠ“

Příloha č. 2 „Školní bulletiny – školní akce za školní rok 2021/2022“

Příloha č 3 „Školní bulletin – informace z provozně ekonomického úseku“